

5 Beobachtung / Dokumentation

Ausgangslage

In der Bildungsvereinbarung NRW ist ausdrücklich darauf hingewiesen, dass der Erzieher als wahrnehmender Beobachter die Entwicklung des Kindes begleitet und diese Bildungsentwicklung zu dokumentieren ist. Das **KinderBildungsGesetz** hat dies gesetzlich verankert und einen speziellen Schwerpunkt auf die sprachliche Bildung und Förderung gelegt. Demnach soll über die allgemeine Dokumentation der kindlichen Bildungsentwicklung zusätzlich die Sprachbildung und -förderung in einer Dokumentation abgebildet sein.

Ziel:

Die Bildungsentwicklung aller Kinder der KiTa wird während ihrer Kindergartenzeit jährlich 2x auf der Grundlage der Leuener Engagiertheitsskala beobachtend erfasst.

Praktische Umsetzung:

1. **Beobachtung aller Kinder im Bereich 1 Mal alle 2 Monate, während des pädagogischen Alltags (Beobachtungsformular => „Beobachtung Bildungsentwicklung in den einzelnen Bereichen“):**

Rot => Kind in dem Bildungsbereich des Bereiches auffällig

Grün => Kind in dem Bildungsbereich des Bereiches unauffällig

Dies ist „pädagogisches Handwerkszeug“ und wird ab Einschulung der Kinder für einen Zeitraum von 5 Jahren in der Kinderakte archiviert und anschließend vernichtet.

Beispiel 1

Bereich: Bauzimmer

Kind (2;3) tritt nicht in kommunikativen Kontakt zu anderen Kindern. Es spielt immer allein, wirkt zufrieden.

- ⇒ soziale Kompetenzen: grün
- ⇒ Kommunikationsverhalten: rot
- ⇒ Anlass für Sprachförderfachkraft zur weiteren Beobachtung mit BASIK und Festlegung fördernder Maßnahmen zur Sprachbildung
- ⇒ Engagiertheit: grün
- ⇒ Wohlbefinden: grün

Beispiel 2

Kind (4;5) gleiche Situation

- ⇒ soziale Kompetenzen: rot
- ⇒ Kommunikationsverhalten: rot
- ⇒ *Anlass für Sprachförderfachkraft* zur weiteren Beobachtung mit BASIK und Festlegung fördernder Maßnahmen zur Sprachbildung
- ⇒ *Anlass für plus KiTa FK* zur weiteren Beobachtung und Festlegung fördernder Maßnahmen
- ⇒ Wohlbefinden: grün
- ⇒ Engagiertheit: grün

2. Halbjährlicher Überblick und Zusammentragen der individuellen Entwicklung für Elternsprechtage (Formular: „Beobachtung Bildungsentwicklung Kind gesamte KiTa Zeit“)

Dies ist „pädagogisches Handwerkszeug“ und wird ab Einschulung der Kinder für einen Zeitraum von 5 Jahren in der Kinderakte archiviert und anschließend vernichtet.

3. Jährliche Bildungsgeschichte für den Portfolio-Ordner

Dies wird mit dem Portfolio-Ordner ausgehändigt und ist **auch** „pädagogisches Handwerkszeug“ und wird ab Einschulung der Kinder für einen Zeitraum von 5 Jahren in der Kinderakte archiviert und anschließend vernichtet.

4. Abschließende Übertragung auf das Deckblatt der Bildungsdokumentation (Formular: „Deckblatt Bildungsdokumentation“) für den Portfolio-Ordner

Dies wird mit dem Portfolio-Ordner ausgehändigt und ist **auch** „pädagogisches Handwerkszeug“ und wird ab Einschulung der Kinder für einen Zeitraum von 5 Jahren in der Kinderakte archiviert und anschließend vernichtet.